

*А.С. Непойранов
Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
г. Томск, Россия*

Эффективные способы изучения английского языка

В настоящее время на рынке труда ценятся специалисты высокого уровня, со знаниями, которые не ограничиваются лишь узкопрофильной направленностью. Одной из самых важных, а порой и обязательных сфер профессиональной деятельности будущего выпускника является область знания иностранного языка. Кадры, владеющие иностранным, в частности английским языком, имеют больше шансов обретения заветной высокооплачиваемой работы, нежели соискатель такой же вакансии, но не владеющий английским языком.

Безусловно, каждый из нас мечтает обрести достойную, хорошо оплачиваемую работу, в которой сможет эффективно применить полученные знания, умения и навыки не только по специальности, но и в области знания и владения иностранным языком. Здесь следует разобратся в вопросе выбора результативного способа изучения английского языка.

Одним из самых простых, и, на наш взгляд, действенных способов освоения иностранного языка является овладение им с помощью квалифицированного наставника.

И здесь многое зависит от преподавателя: когда обучающиеся занимаются с педагогом, на него ложится нелегкий груз ответственности за дальнейшие успехи своих подопечных. Очень важно не ошибиться и правильно выбрать наставника. Подруга маминой сестры или знакомой, которая когда-то, как-то и где-то преподавала или же немного владеет иностранным языком, не представляется нам идеальным вариантом.

Если вы хотите добиться отличного и устойчивого результата, то это должен быть высококлассный, квалифицированный специалист, доказавший свою состоятельность и хорошо себя зарекомендовавший. Идеальным кандидатом, с нашей точки зрения, будет педагог из хорошей школы или вуза. Про него (или нее) всегда можно получить независимую оценку (положительную, нейтральную или отрицательную) от его же студентов. Такой преподаватель достаточно опытен и сможет спроектировать для учащихся действенную систему обучения. В случае, если поиск компетентного специалиста увенчается успехом, то рано или поздно это даст результат и обучающийся достигнет поставленной цели.

Зачастую, в процессе изучения иностранного языка, обучающиеся сталкиваются с проблемой нехватки иностранного словарного запаса для более корректного изъяснения. Поэтому проблеме с недостаточным объемом вокабуляра необходимо решать. Однако решение данного вопроса может быть достаточно проблематичным. Перед тем, как что-то произнести на чуждом для обучающегося языке, сначала им формулируется мысль на родном для него средстве коммуникации. Очень часто бывает довольно проблематично перевести ту или иную фразу на английский язык, сохранив при этом смысл и не наделать ошибок в употреблении лексики.

Решение вышеуказанной нами задачи лежит на поверхности: необходимо всякими способами разнообразить свою речь:

- прочтением книг;
- просмотром фильмов;
- общением с носителем языка.

С одной стороны процесс обогащения словарного запаса видится нам довольно простым, но с другой стороны оказывается очень нудным, долгим и утомительным. Поэтому обучающемуся стоит запастись терпением.

Выбор правильной системы обучения.

Здесь стоит определиться: как будет организован процесс обучения? Будет ли он организован силами преподавателя или репетитора по иностранному языку или же обучаемый организует его самостоятельно?

В первом случае весь груз ответственности ложится на преподавателя, а во втором – на самого изъявившего желание изучать английский язык. Тут обучающемуся следует заняться самоанализом и разобраться, с чем у него возникает больше всего проблем и трудностей и уже на это делать упор в обучении. В случае возникновения сложностей с речью (как письменной, так и устной), следует больше прослушивать текстов на иностранном языке. Проблемы с письмом решаются через прочтение книг и штудирование учебников.

Немаловажно и желание самого обучающегося: без него процесс обучения не увенчается успехом. Мотивация – это то, от чего не меньше, а может даже и больше, чем от всего остального, зависит успех в изучении дисциплины. Это то, что в большей степени толкает каждого из нас на какое-либо действие.

Таким образом, процесс изучения иностранного языка достаточно трудоемкий и требует времени, усилий и желания со стороны обучающегося и профессионализма со стороны обучающего.

Научный руководитель: Н.А. Тумакова, старший преподаватель, ТПУ, Россия